



ИНФО

life

№ 11, октябрь 2019 г.



**ЯРКИЙ ОКТЯБРЬ:
СОБЫТИЯ, НОВОСТИ, НАГРАДЫ**

ОРФ-КЛУБ

Хлопки, щелчки, притопы - это техника игры на собственном теле. Звучащие жесты - один из элементов Орф-подхода. И здесь процесс и практика важнее результата и теории.



Уже второй год в Доме Детства и юношества Приморского района ведет свою работу Орф-клуб, куда входят педагоги не только района, но и города. Задача его если не научить в полном объеме методике Орф-подхода, то дать возможность усовершенствовать уже имеющиеся навыки.



Пожалуй, главное на занятиях – это импровизация. Именно через нее дети учатся играть, петь, лучше осознавать свое тело. Для некоторых педагогов это было первое погружение в мир Орф-подхода, на мастер-классе они учились двигаться, придумывали движения, общались друг с другом через жесты. Одним словом, Орф-подход в педагогике - это система воспитания и обучения через искусство и творчество, основанная на связи музыки, движения и речи. И кто знает, возможно, именно за этим подходом будущее современной педагогики. Очередная встреча участников Орф-клуба состоялась 29 сентября. В этот день педагоги приняли участие в мастер-классах Елены Григорьевны Забурдяевой - заведующего методическим отделом ДДЮ, педагога-мастера,

ведущей международных семинаров по Орф-педагогике, преподавателя фортепиано, магистра педагогики по направлению (художественное образование). Мастер-класс прошел в дружеской и творческой обстановке и дал старт новым педагогическим встречам!



"Я работаю с детьми уже больше 15 лет. У меня, конечно, есть свои техники работы с детьми, но сюда я пришла, чтобы познакомиться еще с одной методикой. Я думаю, что язык – это тоже музыка. Невозможно знать его, говорить на нем без ритма, поэтому Елена Григорьевна мне помогла понять, что же такое ритм" (Дарья)

"Мне очень нравится на мастер-классах у Елены Григорьевны. И благодаря ей многие вещи стали ощущаются интуитивно. Самым интересным была та атмосфера, которая царила на мастер-классе. Мы интуитивно подбирали движения, и это было здорово" (Арина).

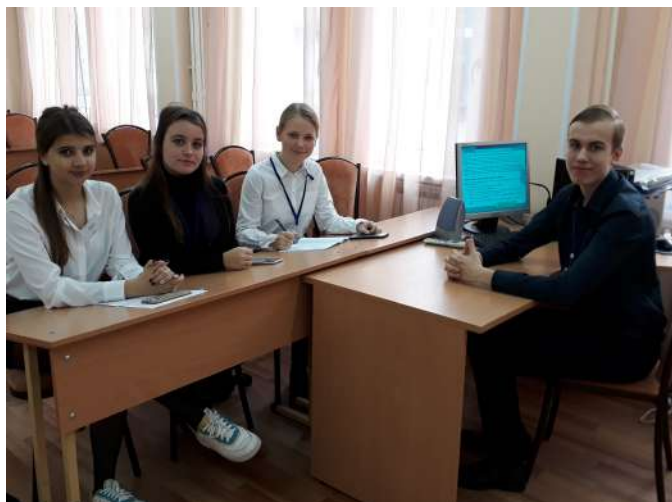


УЧИТЕЛЬ-ДУБЛЕР

4 октября в школе 683 прошло мероприятие на тему: «Учитель-Дублер-2019!», посвященное Дню учителя, в котором приняли участие обучающиеся 9-10-х классов объединения «Человек-профессия».

Цель мероприятия: погружение в профессию учителя. Ребятам было предложено разработать сценарии с выбором уроков в разных классах.

Были распределены роли: директор школы, завучи, учителя предметники.



Каждый участник ознакомился с планом своего урока, содержанием темы, домашним заданием, а учителя-дублеры - с требованиями современного урока.

Обучающиеся выбрали ИЗО, физическая культура, русский язык и литература, история, биология, окружающий мир, физика, обществознание, алгебра и др.

После проведения уроков прошел педсовет о проделанной работе администрацией и учителями-дублерами, где все участники поделились первым опытом работы (профессиональные пробы).

Все участники игры отметили, что труд учителя нелегкий, требует большей отдачи и ответственности.



Мнения учителей-дублеров о проведенном мероприятии

Директор-Дублер: «День «Учитель-дублер» позволил мне окунуться в должность директора школы, расширить ее в ракурсе различных аспектов. Мероприятие подарило мне драгоценный опыт взаимодействия с учителями и учениками. Сложно. Непросто. Считаю, что проведение подобных мероприятий способствует в учениках развитию ответственности. Вероятно, ученики теперь будут иначе относиться к своим учителям, которые показывает им путь в дальнейшую жизнь. Спасибо, за подаренные эмоции, впечатления».



Учитель-дублер (ИЗО): «Урок понравился. Трудно было с дисциплиной. Сложно было найти подход с учащимися. Учителем не буду – трудно».

Учитель-дублер (русского языка и литературы): «Мне все понравилось. Ученики были веселыми, слушались. Это был чудесный опыт».

Учитель окружающего мира: «Буду учителем. Я рассказала о материках, о разных странах. Учащиеся активно отвечали на вопросы».

Многие участники мероприятия в дальнейшем намерены рассматривать профессию учителя в качестве своей профессии.



В ПРИМОРСКОМ РАЙОНЕ НАГРАДИЛИ ЛУЧШИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ!

9 октября в администрации Приморского района наградили учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования и руководителей образовательных учреждений. Церемония награждения сопровождалась яркой концертной программой, которую подготовили педагоги и творческие коллективы Дома детства и юношества.

Директор ДДЮ - Анастасия Владимировна Кравченко - была награждена Благодарностью Главы администрации Приморского района. Благодарственное письмо за эффективный плодотворный труд в системе дополнительного образования вручили руководителю детского хора "Cantabile" Валентине Викторовне Сидельниковой.



СЕРЕБРЯНЫЙ ГОЛОС



19 октября в ДДЮ состоялся Открытый районный конкурс детской песни «Серебряный голос». В конкурсе приняли участие 284 вокалиста из школ, учреждений дополнительного образования Приморского, Василеостровского, Московского, Красносельского, Курортного районов. Участники исполнили песни о Родине, о Великой Победе, доме, школе и друзьях.



СЛАДКАЯ ИСТОРИЯ



Форрест Марс-старший, создатель знаменитых драже M&M's, подсмотрел идею конфет во время испанской гражданской войны. Он видел, как солдаты ели шоколадные драже. Чтобы шоколад не плавился в жарком климате при хранении, местные кондитеры покрывали его сахарной глазурью — в таком виде его можно было брать в руки, не боясь испачкаться.

Собственно M&M's стали выпускать в 1941-м году. Конфеты сразу стали очень популярными, настолько, что их даже включили в продовольственный паек американских солдат на фронтах Второй мировой войны. После войны M&M's стали доступны и гражданскому населению. А в 1954 году в телерекламе появился знаменитый слоган «Шоколад, который тает во рту, а не в руках».

САЛЬТО С ГОЛУБЯМИ

В английском Бирмингеме была выведена порода голубей Birmingham Rollers, ставшая особенно популярной у любителей благодаря необычным способностям птиц. Это голуби могут кувыркаться в воздухе. Этот интересный факт ученые объяснить не могут – особых причин для кувыркания у птиц нет, а знатоки-голубятники говорят, что птицам это просто нравится.



ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ОБЕЗЬЯНА

Экономия воды является важной проблемой экологии, и, как выяснилось, даже некоторые животные вполне могут послужить примером для людей.

Неизвестно точно, где было снято это видео, но его главная героиня тронула сердца зрителей. На кадрах мы видим обезьяну, которая пытается остановить воду, льющуюся из подтекающей трубы. Животное сначала боролось с неприятностью с помощью собственных лап, а потом даже использовало листья, чтобы остановить протечку. Пользователи социальных сетей не скупались на комментарии к этому видеоролику. Они уверены, что действия разумной обезьяны, понимающей, как важно экономить воду, должны заставить людей задуматься и сделать важные выводы.





**ГБУ ДО Дом детства и юношества
Приморского района**

ул. Омская, д. 9, лит. А
Тел. (812) 246-29-41

ул. Школьная, д 29
Тел. (812) 409-83-90

info@dduprim.spb.ru

dduprim.spb.ru

vk.com/dduprim