

Оценочные материалы

В процессе освоения программы «Младший хор» используются диагностические методики, позволяющие определить достижения обучающимися планируемых результатов: прослушивание, педагогическое наблюдение, опрос индивидуальный и малыми группами.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входная диагностика, текущий, промежуточный и итоговый контроль. Для отслеживания достижения личностных качеств у обучающихся используются «Опросные листы» для обучающихся и анкеты для родителей.

1 год обучения

Входная диагностика (сентябрь).

Форма проведения – прослушивание.

форма фиксации результатов: информационная карта «Определение уровня развития музыкальных способностей и формирования певческих навыков».

Программа «Младший хор».

Текущий контроль (в течение учебного года).

Формы проведения – педагогическое наблюдение, опросы индивидуальные и малыми группами.

Формы фиксации результатов:

1. Информационная карта «Определение уровня развития музыкальных способностей и формирования певческих навыков. 1 год обучения» (октябрь, май).
2. Информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств у обучающихся» (декабрь).
3. Опросный лист для обучающихся «Изучение интереса к занятиям у обучающихся объединения» (февраль).
4. Анкета для родителей «Отношение родительской общественности к качеству образовательных услуг в объединении «Младший хор» (апрель).
5. Карта учета творческих достижений обучающихся (май).
6. Опросный лист для обучающихся «Мои достижения в этом учебном году» (май).

2 год обучения

Промежуточный контроль (декабрь).

Формы проведения – педагогическое наблюдение, опросы индивидуальные и малыми группами.

Форма фиксации результатов: информационная карта «Определение уровня развития музыкальных способностей и формирования певческих навыков»

Программа «Младший хор»

Текущий контроль (в течение учебного года).

Формы проведения – педагогическое наблюдение, опросы индивидуальные и малыми группами.

Формы фиксации результатов:

1. Информационная карта «Определение уровня развития музыкальных способностей и формирования певческих навыков. 2 год обучения» (октябрь, май).

2. Карта учета творческих достижений обучающихся (май).
3. Информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств у обучающихся» (декабрь).
4. Опросный лист для обучающихся «Изучение интереса к занятиям у обучающихся объединения» (февраль).
5. Анкета для родителей «Отношение родительской общественности к качеству образовательных услуг в объединении «Младший хор» (апрель).
6. Опросный лист для обучающихся «Мои достижения в этом учебном году» (май).

3 год обучения

Текущий контроль (в течение учебного года).

Формы проведения – педагогическое наблюдение, опросы индивидуальные и малыми группами.

Формы фиксации результатов:

1. Информационная карта «Определение уровня развития музыкальных способностей и формирования певческих навыков. 3 год обучения» (октябрь, май).
2. Карта учета творческих достижений обучающихся (май).
3. Информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств у обучающихся» (декабрь).
4. Опросный лист для обучающихся «Изучение интереса к занятиям у обучающихся объединения» (февраль).
5. Анкета для родителей «Отношение родительской общественности к качеству образовательных услуг в объединении «Младший хор» (апрель).
6. Опросный лист для обучающихся «До свиданья, младший хор» (май).

Итоговый контроль (май).

Формы проведения – педагогическое наблюдение, опросы индивидуальные и малыми группами.

Форма фиксации результатов: информационная карта «Определение уровня развития музыкальных способностей и формирования певческих навыков»

Программа «Младший хор»