

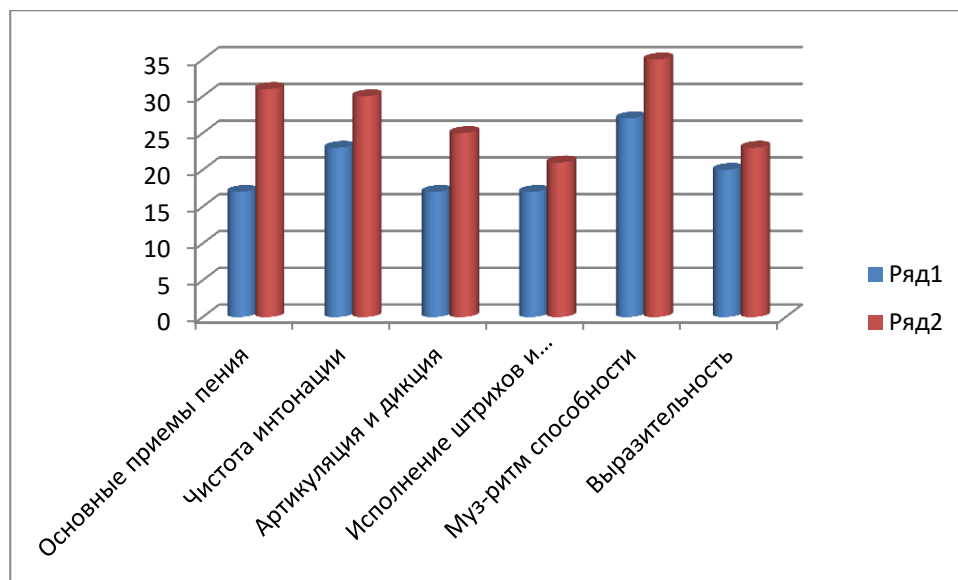
Динамика результативности образовательного процесса

Хоровое объединение Cantabile, первый уровень

программа «Хор «Колокольчики», 2017-2020 годы

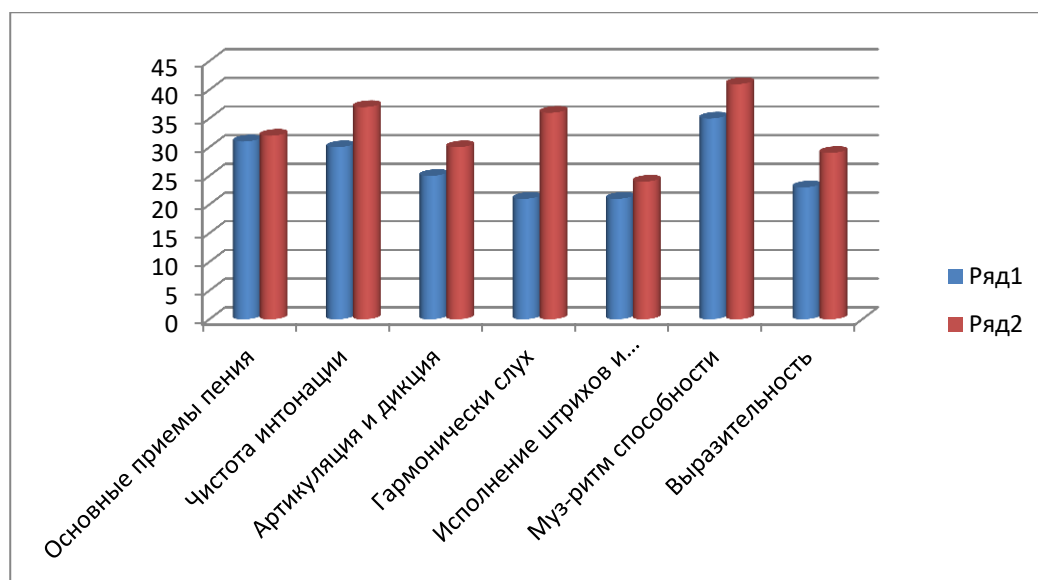
В течение четырех учебных лет идет наблюдение за формированием знаний, умений и навыков обучающихся по таким критериям, как: основные приемы пения, чистота интонации, артикуляция и дикция, исполнение штрихов, развитие музыкально-ритмических способностей и выразительности исполнения по трехбалльной шкале, где низкий уровень оценивается в один балл, средний уровень в два балла и высокий уровень в три балла.

Первый год обучения



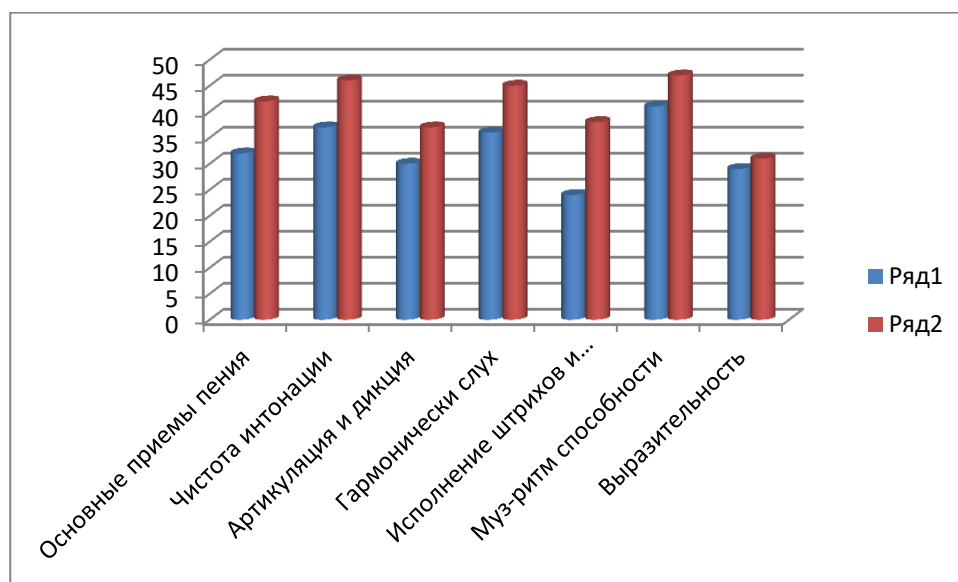
По результатам мониторинга учащихся, завершивших первый год обучения, видно, что все учащиеся демонстрируют стабильное повышение уровня знаний умений и навыков по всем критериям. На первом году особое внимание педагог уделяет усвоению основных приемов пения, и повышение уровня освоения программы по данному критерию особенно заметно. В целом группа, благодаря их мотивации к занятиям, демонстрирует значительное развитие музыкальных, певческих способностей по всем критериям вырос.

Второй год обучения



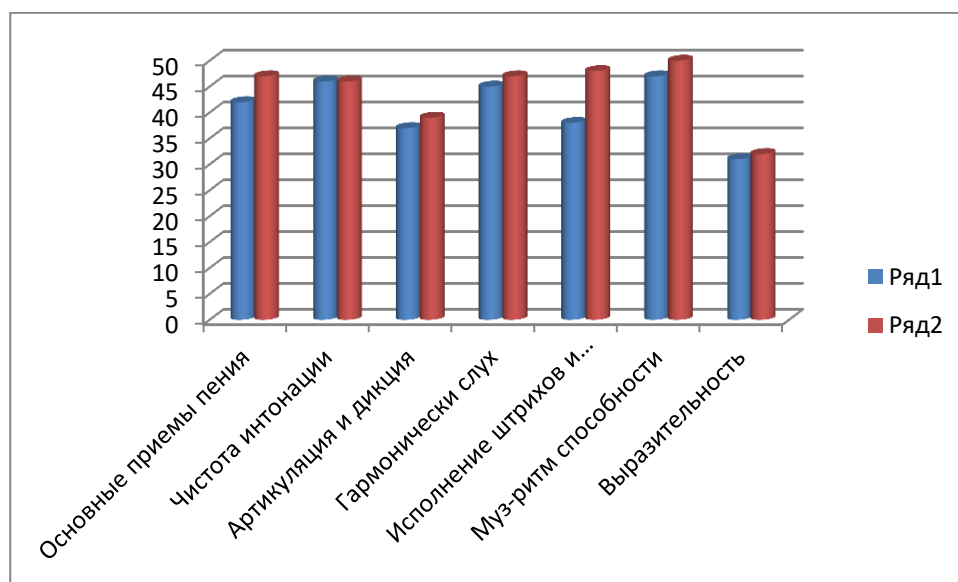
По результатам мониторинга учащихся второго года обучения можно наблюдать значительное повышение оценки степени освоения программы по критерию «гармонический слух», это связано с тем, что работа над этим критерием началась впервые на данном году обучения и этому вопросу на занятиях уделяется достаточно много времени и внимания. Стабильны показатели «основные приемы пения» и «исполнения штрихов», это связано с тем, что этим видам деятельности уделяется много внимания систематически, на каждом занятии, в каждом году обучения. Стабильно увеличиваются показатели по критериям интонации, артикуляции, музыкальные способности и выразительность исполнения

Третий год обучения



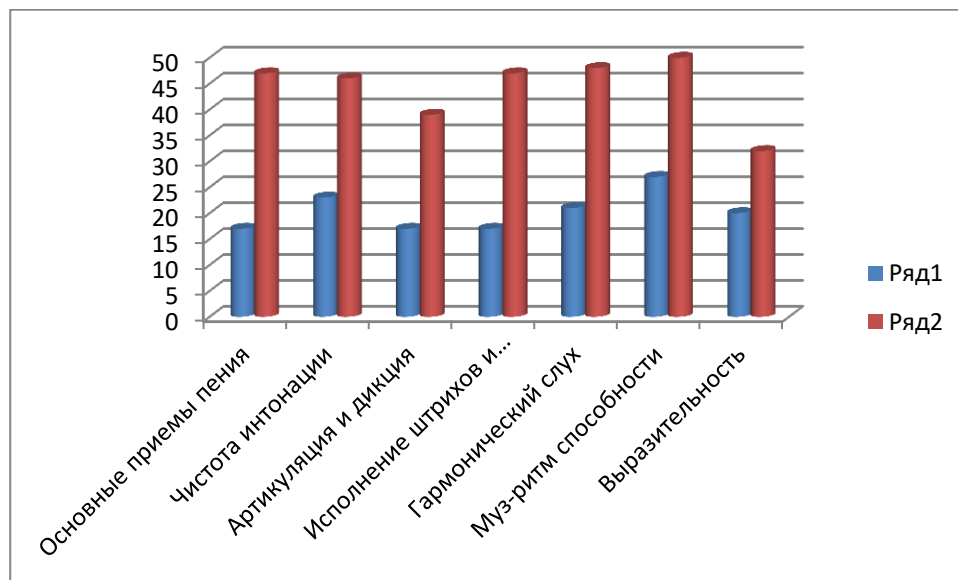
По результатам мониторинга учащихся третьего года обучения можно наблюдать значительное улучшение результатов по такому критерию, как исполнение штрихов, виден значительный прогресс. Также идет стабильное улучшение показателей учащихся по таким критериям как основные приемы пения, чистота интонации, артикуляции, гармонического слуха и музыкальные способности. По критерию «Выразительность» учащиеся не демонстрируют значительного прогресса, предположительно, потому что каждый учащийся максимально развил свои способности в этой области в первые два года обучения.

Четвертый год обучения



По результатам мониторинга учащихся третьего года обучения можно наблюдать значительное улучшение оценки по критерию Исполнение штрихов. По остальным критериям показатели достаточно стабильны. Это может быть связано с тем, что учащиеся максимально развили свои способности с учетом их природных данных.

Динамика результативности за четыре года обучения по программе «Хор «Колокольчики»



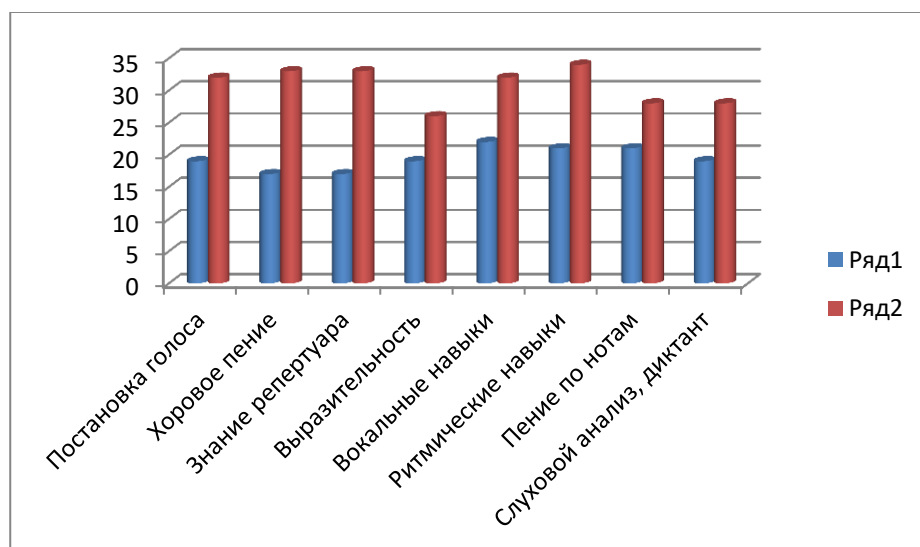
Можно видеть, что учащиеся значительно развились по всем критериям, освоили знания, умения и навыки, которые предусмотрены программой.

В результате освоения программы первого уровня «Хор «Колокольчик» все учащиеся переводятся на обучения по программе второго уровня «Cantabile»

Динамика результативности образовательного процесса

Хоровое объединение Cantabile, второй уровень

2021-2020 год



Обучающиеся перешли на второй уровень обучения в Хоровом объединении Cantabile и обучаются по трем направлениям: Постановка голоса, хоровое пение и хоровое сольфеджио. Для анализа результативности выделены следующие критерии: Постановка голоса, хоровое пение, знание репертуара, выразительность исполнения, вокальные навыки, ритмические навыки, пение по нотам, слуховой анализ и музыкальный диктант.

На первом учебном году мы наблюдаем существенное улучшение показателей по всем критериям на конец года. Дети демонстрируют высокий уровень мотивации к занятиям, и с этим, возможно, связывается высокая результативность даже по критерию «музыкальная выразительность».