

Карта самооценки учащимся и экспертной оценки педагогом компетентности обучающегося

Фамилия, имя учащегося: Макеева Дарья

Возраст: 13 лет

Название программы: Движение и мы

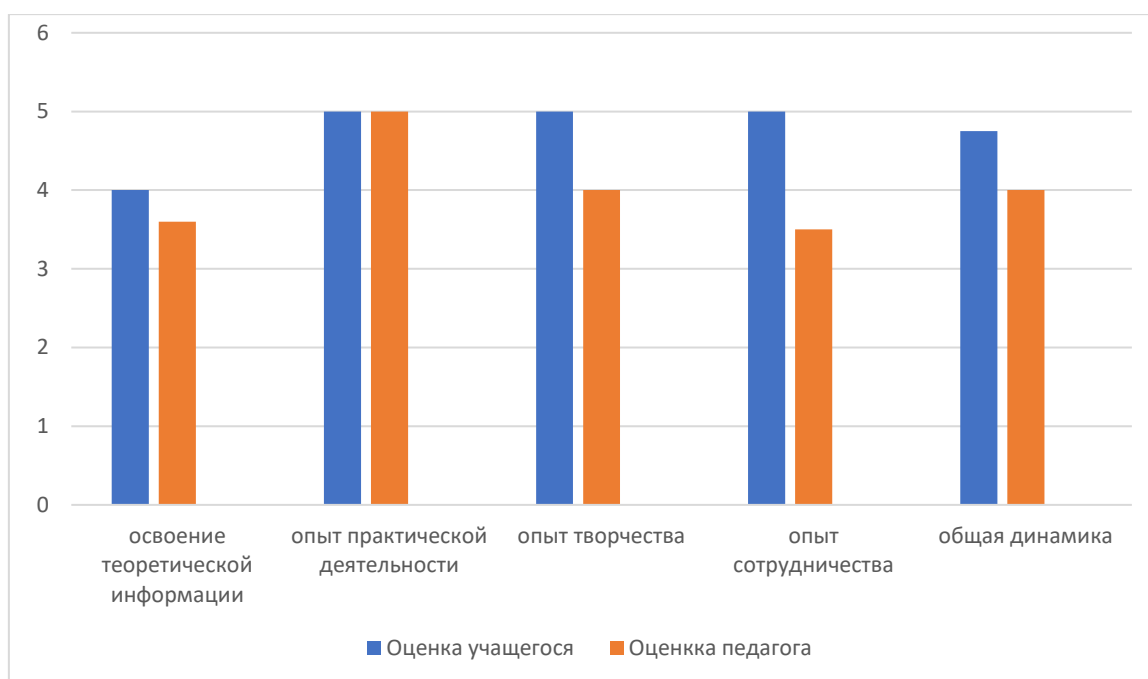
Год освоения программы: 2

Дата заполнения карты: 23.05.2022

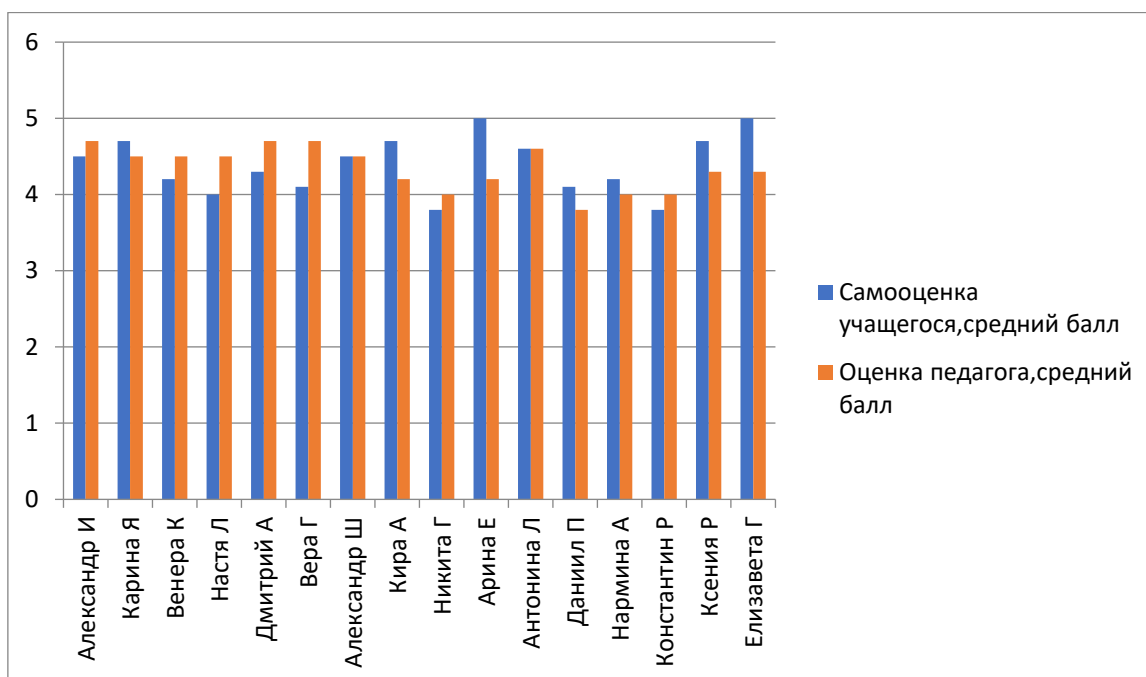
№	Характеристика знаний, умений, навыков	Шкала оценки учащегося					Оценка педагога
1	Освоил теоретический материал по разделам и темам программы (могу ответить на вопросы педагога)	1	2	3	4	5	4
					4		
2	Понимаю специальные термины, используемые на занятиях	1	2	3	4	5	3
					4		
3	Научился использовать полученные на занятиях знания в практической деятельности	1	2	3	4	5	5
						5	
4	Умею выполнить практические задания, которые дает педагог	1	2	3	4	5	5
						5	
5	Научился самостоятельно выполнять творческие задания	1	2	3	4	5	4
						5	
6	Умею воплощать свои творческие замыслы	1	2	3	4	5	4
						5	
7	Могу научить других тому, чему научился сам на занятиях	1	2	3	4	5	3
						5	
8	Научился сотрудничать с ребятами в решении поставленных задач	1	2	3	4	5	4
						5	
9	Научился получать информацию из различных источников	1	2	3	4	5	4
					4		
10	Мои достижения в результате занятий	1	2	3	4	5	5
						5	

Обработка анкеты Макеевой Дарьи и интерпретация результатов

пункты	Учащийся	Педагог	категории	компетенции
1, 2, 9	4	3,6	освоение теоретической информации	учебно-познавательная
3, 4	5	5	опыт практической деятельности	информационная, учебно-познавательная
5, 6	5	4	опыт творчества	личного самосовершенствования
7, 8	5	3,5	опыт сотрудничества	коммуникативная



Карта самооценки обучающихся четвертого года обучения



7 (42%) человек занизили свои умения и навыки, оценили ниже реального или проявили сомнения

7 (42%) человек завысили оценку своих компетенций

2 (16%) человека, корректно оценивают свои умения и навыки

Такая картина характерна для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Чем сложнее материал, тем сложнее им давать корректную оценку своим умениям.

А также проводить диагностику по заданным параметрам баллов:

5 - я знаю, могу объяснить другому;

4 - я знаю и могу показать;

3 - я не уверен, что знаю и могу;

2 - я забыл, мне нужно напомнить;

1- не знаю и не умею.